

## **Programma di informazione e formazione (PIF) per responsabili della formazione professionale**

sulla revisione dell'ordinanza del SEFRI sulla formazione professionale di base per

### **Decoratore 3D AFC/Decoratrice 3D AFC**

Numero professione 90507

La commissione SP&Q per decorazione 3D ha commentato il presente PIF in data **[data]**.

**La versione attuale è disponibile su: [www.indirizzo]**

Stato: 14 aprile 2023

## Indice

<b>1. Obiettivo del programma di informazione e formazione</b>	<b>3</b>
<b>2. Condizioni quadro</b>	<b>3</b>
<b>3. Competenze per le misure di informazione</b>	<b>3</b>
<b>4. Competenze misure di formazione</b>	<b>4</b>
<b>5. Principi per l'implementazione del programma di informazione e formazione</b>	<b>5</b>
<b>6. Novità e loro conseguenze</b>	<b>6</b>
<b>7. Panoramica temi di informazione e formazione</b>	<b>9</b>
<b>8. Misuri di informazione</b>	<b>10</b>
<b>9. Creazione dei documenti d'implementazione e conseguenti misure di informazione/formazione</b>	<b>11</b>
<b>10. Contatti</b>	<b>14</b>

## 1. Obiettivo del programma di informazione e formazione

Dalle revisioni delle formazioni professionali di base risultano novità che devono essere implementate presso tutti e tre i luoghi di apprendimento. Il presente programma di informazione e formazione definisce le misure di informazione e formazione necessarie per i responsabili della formazione professionale dei tre luoghi di apprendimento e disciplina le competenze tra cantoni, organi responsabili e altri attori che prendono parte alla formazione professionale di base.

Il programma di informazione e formazione approvato dalla commissione SP&Q viene allegato alla richiesta di ticket (vedi il manuale pratico «Processo di sviluppo professionale», fase 3: Atti normativi in materia di formazione) e presso il SEFRI.

## 2. Condizioni quadro

Secondo la legge sulla formazione professionale (LFPr; RS 412.10), l'obbligo di vigilanza ed esecuzione sui tre luoghi di apprendimento è compito dei cantoni; questo comprende anche l'obbligo di informazione e formazione dei responsabili della formazione professionale dei tre luoghi di apprendimento.

In base alla revisione effettuata, l'organo responsabile della relativa formazione professionale di base elabora le misure di informazione e formazione necessarie dal punto di vista di tale revisione e ne disciplina le competenze per l'implementazione e il finanziamento. In caso di divergenze di opinioni in merito al finanziamento tra l'organo responsabile e i cantoni, è possibile richiedere un confronto chiarificatore a livello di CSFP e organo responsabile. L'organo responsabile concorda il programma di informazione e formazione con la commissione SP&Q, in particolare con le persone responsabili in materia di formazione (consigliere/a agli Stati) che garantiscono la coordinazione con la Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale (CSFP).

Per quanto riguarda l'organizzazione, è necessario distinguere tra:

- **Misure di informazione** in connessione agli adeguamenti nei decreti relativi alla formazione (ordinanza in materia di formazione e piano di formazione) e ulteriori strumenti per la promozione della qualità (documenti d'implementazione come programma di formazione per le aziende di tirocinio, programma di formazione per corsi interaziendali, piano di studio per scuole professionali, disposizioni d'esecuzione sulla procedura di qualificazione con esame finale ecc.)
- **Misure di formazione** dei responsabili della formazione professionale relative all'implementazione a livello di formazione degli adeguamenti.

## 3. Competenze per le misure di informazione

La competenza per le misure di informazione è dei cantoni. Nel caso di delega di questo incarico all'organo responsabile o dell'esecuzione in combinazione con le misure di formazione, le spese devono essere concordate tra l'organo responsabile e i cantoni con l'obiettivo di offrire gratuitamente eventi informativi per i partecipanti. Di norma, per l'accordo reciproco, l'organo

responsabile contatta i cantoni interessati singolarmente oppure utilizza le conferenze regionali esistenti<sup>1</sup>.

Gli inviti agli eventi di informazione possono essere inviati dai cantoni interessati. I locali possono essere messi a disposizione anche dai cantoni interessati. Il contenuto e gli ulteriori costi dell'evento informativo vengono definiti o coperti dall'organo responsabile. Nella presentazione è possibile che il/la consulente in istruzione o l'ispettore/trice del lavoro cantonale competente si faccia carico di una parte.

Nella Svizzera latina, gli eventi di informazione (Séances de lancement) della SUFFP (HEFP) vengono organizzati e svolti insieme ai partner.

#### **4. Competenze misure di formazione**

La competenza per le misure di formazione è dell'organo responsabile. In caso di misure di informazione e formazione combinate, le spese della parte informativa devono essere concordate come descritto in precedenza.

---

<sup>1</sup> [CLPO](#), [NW EDK](#), [EDK OST](#), [ZBK](#)

## 5. Principi per l'implementazione del programma di informazione e formazione

Di seguito sono riportati i principi guida per l'implementazione unitaria della revisione in tutta la Svizzera. La SUFFP offre un'offerta gratuita per l'implementazione del concetto di informazione e formazione. (<https://www.ehb.swiss/umsetzung-berufliche-grundbildung>)

- Swiss Association Polydesign3D come organo responsabile competente collabora con la SUFFP (offerta gratuita) nell'ambito di pianificazione, preparazione e svolgimento di eventi di informazione e formazione.
- Viene tenuta in considerazione la buona prassi da implementazioni simili in corso o già concluse.
- I seguenti documenti d'implementazione (secondo l'allegato 1 del piano di formazione) vengono creati in gruppi di lavoro e impiegati nella formazione: documentazione dell'apprendimento, programma di formazione per le aziende di tirocinio, programma di formazione per i corsi interaziendali (CI), piano di studio per scuole professionali, disposizioni d'esecuzione sulla procedura di qualificazione con esame finale.
- I documenti d'implementazioni sono accordati tra loro.
- I responsabili della formazione professionale di tutti e tre i luoghi di apprendimento vengono introdotti nella gestione e nell'implementazione del piano di formazione o dei rispettivi documenti d'implementazione.
- I responsabili della formazione nei CI lavorano presso tutti i luoghi dei corsi con principi unitari di formazione e valutazione.
- Le misure di informazione e formazione nelle tre regioni linguistiche vengono attuate dai cantoni in collaborazione con l'organo responsabile competente e, all'occorrenza, con gli istituti regionali della SUFFP.
- L'organo responsabile e le autorità cantonali competenti regolano insieme le competenze finanziarie e organizzative.
- I canali di informazione sono definiti. L'organo responsabile mette a disposizione la documentazione necessaria per le informazioni e la formazione.

## 6. Novità e loro conseguenze

Di seguito sono riportate le principali novità derivanti dalla revisione e importanti per l'implementazione. Da queste novità vengono derivate le necessità di informazione e formazione. La nuova ordinanza in materia di formazione per decoratore 3D AFC/decoratrice 3D AFC entrerà in vigore il 1° gennaio 2025.

Novità	Motivazione/spiegazioni/effetti
Miglioramento delle specializzazioni	Le precedenti specializzazioni restano invariate, ma sono state definite in modo più preciso e distinte le une dalle altre. La specializzazione Styling viene sviluppata in modo più approfondito in termini di contenuto e maggiormente ponderata.
Ordinanza in materia di formazione, piano di formazione e profilo di qualificazione	Il piano di formazione è ora creato sulla base del modello CO (prima: modello Triplex) e soddisfa i requisiti dell'orientamento alle competenze operative. La descrizione della professione e la panoramica delle competenze operative sono integrate. Gli obiettivi da raggiungere per ogni luogo di apprendimento concretizzano le competenze operative.
Competenze operative	Il piano di formazione comprende quattro aree di competenze operative e 18 competenze operative. La struttura del piano di formazione è strutturata in modo coerente in base alle competenze operative. Tutti e tre i luoghi di apprendimento contribuiscono a strutturare le competenze operative.
Collaborazione dei luoghi di apprendimento	La tabella di collaborazione tra luoghi di apprendimento rielaborata mostra quale luogo di apprendimento trasmette una competenza operativa e in quale momento. La tabella di collaborazione tra luoghi di apprendimento rappresenta una raccomandazione e un orientamento per le aziende di tirocinio.
Concetto e struttura del piano di studio per scuole professionali	La griglia delle lezioni dell'ordinanza in materia di formazione riporta le aree di competenza operative come aree di insegnamento. Il numero di lezioni e la loro ripartizione negli

	<p>anni di apprendistato (modello digressivo) restano invariati. La lezione scolastica è organizzata in base alle competenze operative e non più in base alle materie. La didattica per situazione viene ancorata nel piano di studio come principio di formazione.</p>
<p>Concetto e struttura dei corsi interaziendali</p>	<p>I corsi interaziendali sono suddivisi diversamente a livello di contenuti, mentre il numero di 15 giorni rimane invariato::</p> <p>CI 1 (5 giorni): disposizione materiale, lavorazioni di pareti e pavimenti, riciclaggio, sicurezza sul lavoro.</p> <p>CI 2 (5 giorni): tecniche di presentazione e styling, messa in scena di prodotti e oggetti, illuminazione.</p> <p>CI 3 (5 giorni): creare e montare, fotografare, filmare e comunicare visivamente elementi di design 3D.</p> <p>Il numero di giorni ÜK rimane invariato</p>
<p>Concetto e struttura della documentazione formazione di base aziendale</p>	<p>Lo strumento didattico «The book» viene ora offerto in formato digitale.</p>
<p>Documentazione dell'apprendimento</p>	<p>La documentazione dell'apprendimento è orientata alle competenze operative. Le persone in formazione dovranno descrivervi i loro lavori e riflettervi.</p> <p>Un riferimento ai luoghi di apprendimento CI e a SP mira a promuovere una visione olistica. È in corso di verifica una forma digitale di documentazione dell'apprendimento.</p>
<p>Procedura di qualificazione con esame finale</p>	<p>Ora non vi è più un esame scritto sulle conoscenze professionali. Risulta quindi una ponderazione diversa dei singoli ambiti di qualificazione:</p> <p>LPI: 50%</p> <p>Insegnamento di cultura generale: 20%</p> <p>Voto finale: 30% (di cui SP: 70%; CI: 30%)</p> <p>LPI: il contesto temporale per l'LPI, come anche per le singole posizioni, è stato adeguato; il processo per la definizione dei</p>

	compiti viene semplificato.
--	-----------------------------

## 7. Panoramica temi di informazione e formazione

La panoramica seguente mostra chi deve essere informato («I» sta per informazioni) o informato e formato («F» sta per informazione e formazione) e su quali temi.

<b>Tema</b>	<b>Responsabili della formazione nelle aziende di tirocinio</b>	<b>Membri della direzione della scuola, insegnanti</b>	<b>Responsabili della formazione nei CI</b>	<b>Esperti/e d'esame</b>	<b>Competenza</b>
Programma completo, ordinanza in materia di formazione, piano di formazione	I	I	I	I	Cantoni
Formazione nella pratica professionale	F	I	I	I	Organo responsabile
Corsi interaziendali	I	I	F	I	Organo responsabile
Formazione scolastica	I	F	I	I	Cantoni e organo responsabile
Procedure di qualificazione con esame finale	I	I	I	F	Cantoni e organo responsabile

## 8. Misuri di informazione

<b>Tempistica</b>	<b>Gruppo target</b>	<b>Misura/contenuto</b>	<b>Strumenti</b>
Dal 2022	Tutti	Pubblicare informazioni periodiche sullo stato della revisione/documenti	Sito web, mailing, newsletter, rivista associazione, evento online con aggiornamenti
Da inizio estate 2024	Persone in formazione nelle aziende di tirocinio	Informazioni sulla nuova formazione; presentazione dei documenti d'implementazione; scambio	Road show: evento/i di informazione dell'Oml in collaborazione con i cantoni e la SUFFP
Da inizio estate 2024	Scuole professionali	Informazione sulla nuova formazione e sulle novità; presentazione piano scolastico e altri documenti d'implementazione	GV Insegnamento specializzato
Da inizio estate 2024	Istruttori/trici CI	Informazioni sulla nuova formazione; presentazione dei documenti d'implementazione; scambio	D-CH: mailing, riunioni dell'associazione CI Svizzera romanda e Ticino: eventi informativi tramite scuole
Da inizio estate 2024	Esperti/e d'esame	Informazioni sulla nuova formazione; modifiche in riferimento al LPI	Evento informativo tramite capi periti

## 9. Creazione dei documenti d'implementazione e conseguenti misure di informazione/formazione

Documenti d'implementazione da creare	Dispendio/obiettivo	Creato da	Creato fino a	Misura di informazione/pubblico target/contenuto/tempistica	Misura di formazione/pubblico target/contenuto/tempistica
Rapporto formazione	Modello CSFO, ev. adeguare	Gruppi di lavoro SUFFP	Dicembre 2024	Sito web, mailing, newsletter, rivista associazione, evento online con aggiornamenti Road show: evento/i di informazione dell'Oml in collaborazione con i cantoni e la SUFFP Contenuto: documenti per l'implementazione, novità In corso dal 2023	Formazioni regionali in forma di workshop per responsabili della formazione e superiori specialisti. Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- possibili esercizi e incarichi per strutturare le competenze operative nell'azienda</li> <li>- gestione di eventuali strumenti digitali</li> </ul> Da gennaio 2025
Documentazione dell'apprendimento	Definire forma e direttive; chiarire possibilità di una variante digitale	Gruppi di lavoro SUFFP	Dicembre 2024		
Documentazione formazione di base aziendale (digitale) incl. programma di formazione per le aziende di tirocinio (digitale)	Sviluppare concetto, stabilire forma digitale (The Book o altra forma)	Gruppi di lavoro SUFFP	Dicembre 2024		
Programma di formazione per i CI	Sviluppare concetto, concretizzare	Gruppi di lavoro SUFFP	CI 1: dicembre 2024		

	contenuti, sviluppare programma, certificato delle competenze e schema di valutazione		CI 2/3: dicembre 2025	Svizzera romanda/Ticino: informazioni tramite scuola Dal 2024	(con SUFFP) Contenuti: orientamento alle competenze, verificare e valutare CO Dal 2024
Piano di studio per scuole professionali	Sviluppare concetto, concretizzare contenuti per anno di apprendistato e in base alle competenze operative	Gruppi di lavoro SUFFP	Concetto entro dicembre 2023; 1°/2° anno di apprendistato: estate 2025 3°/4° anno di apprendistato: estate 2026	Informazioni nell'ambito de Se necessario, meeting regionali: stato dei lavori, ottenere feedback. Dal 2022	Formazione nell'ambito di workshop (con SUFFP): - Orientamento alle competenze/didattica per situazione - Verificare e valutare CO - Nuovi strumenti didattici Gennaio 2024 e 2025 Scambio ERFA in corso dal 2025
Disposizioni d'esecuzione sulla PQ con esame finale	Semplificare e illustrare svolgimento del LPI, concretizzare posizioni del LPI	Gruppi di lavoro SUFFP	Dicembre 2024	Pubblicare sul sito web; ev. informare in merito alle nuove disposizioni d'esecuzione via mailing/newsletter. Comunicare informazioni sulle date della formazione. Dal 2024	Formazione LPI per aziende (con SUFFP) Formazioni per PEX (con SUFFP). Contenuti: - Svolgimento LPI e inserimenti - Formulazione di incarichi
Griglia di valutazione	Creare griglia di	Gruppi di lavoro	Dicembre 2027		

LPI	valutazione, definire piattaforma adatta per la registrazione del LPI griglia di valutazione (sostituzione PK-Org)	SUFFP			- Verificare e valutare CO Dal 2028
-----	--	-------	--	--	--

## 10. Contatti

Swiss Association Polydesign3D

Sede di ZH

8000 Zurigo

info@polydesign3d.ch

Le principali informazioni si trovano su polydesign3d.ch

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Piazza governo 7

6501 Bellinzona

+41 91 814 44 50

<https://www4.ti.ch/decs/dipartimento>

Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Divisione della formazione professionale

via Vergiò 18

Casella Postale 367

6932 Breganzona

+41 91 815 31 00

+41 91 815 31 09

decs-dfp@ti.ch

www.ti.ch/dfp

Centro Scolastico per le Industrie Artistiche

Via Brentani 18

6900 Lugano

+41 91 815 20 11

<http://www.csia.ti.ch/>

Centro Scolastico per le Industrie Artistiche

Via Brentani 18

6900 Lugano

+41 91 815 20 11

<http://www.csia.ti.ch/>